ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 515A606E2D9205223DABCDABD7D84172267F59DC
Владелец: Морощук Татьяна Владимировна
Действителен: с 08.12.2021 до 08.03.2023

Ростовская область Красносулинский район станция Замчалово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Замчаловская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МБОУ Замчаловской ООШ
Приказ от__31.08.2022__№ ___1__
_____ Морощук Т.В.

Рабочая программа

по английскому языку
Уровень общего образования основное общее образование
Класс 6
Количество часов 103
Учитель Фирсова Виктория Евгеньевна
Программа разработана на основе следующих документов:

Федерального государственного стандарта общего образования
Примерная программа по учебному предмету «Английский язык 6 класс» (М: “Просвещение”, 2019год)

2022- 2023учебный год

Пояснительная записка

Нормативные документы

Рабочая программа по учебному предмету Английский язык» за курс 6 класса разработана на :

- основе примерной программы по английскому языку,

- авторской программы В. П. Кузовлева,

- с учетом ранее введенного федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года, последующего приказа №373 от 06.10.2009 Минобразования и науки России ФГОС НОО,

- Положения о структуре, порядке разработки рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ Замчаловская ООШ

-Учебного плана МБОУ Замчаловская ООШ на 2022-2023 учебный год.

-на основании статей Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,

Учебно-методический комплект:

Учебник для 6 класса «Английский язык» Автор В. П. Кузовлев , Э. Ш. Перегудова и др., изд. М-Просвещение, 2019г.

Количество часов

Программой отводится на изучение английского языка в 6 классе по 3 урока в неделю, что составляет 105 уроков в учебный год, но на основании календарного учебного графика и расписания учебных занятий на 2022-2023 учебный год, учитывая праздничные дни - 23 февраля, 8 марта,1 мая, 9 мая, содержание программного материала скорректировано за счёт использования блочно-модульной технологии подачи учебного материала. Программа фактически рассчитана на 103 часа.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы « Английский язык»
Личностные результаты.
Под ***личностными результатами*** освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся — к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.

Личностными результатами изучения иностранного языка в основной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
- **Метапредметные результаты.**
  Под ***метапредметными результатами*** освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:
  а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
  б) освоение учащимися межпредметных понятий.
  Метапредметными результатами изучения иностранного языка в основной школе являются:
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора обучающихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском,
- справочными материалами и т. д.).
  Предметные результаты.

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: ***коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой***. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

2) языковые средства и навыки пользования ими;

3) социокультурная осведомленность;

4) общеучебные и специальные учебные умения.

В данной программе *предметные планируемые результаты* в *коммуникативной сфере* представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

I блок «Выпускник научится» включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока *служит предметом итоговой оценки* выпускников основной школы.

II блок «Выпускник получит возможность научиться» включает отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Достижения планируемых результатов, отнесенных к данному блоку, *не является предметом итоговой оценки*. Это не умаляет их роли в оценке образовательных учреждений с точки зрения качества предоставляемых образовательных услуг, гарантированных ФГОС ОО, и значимости для формирования личностных и метапредметных результатов.

Содержание учебного предмета, курса « Английский язык».

В данный раздел программы вошли:
- система понятий из области: фонетики, грамматики, а также роли языка в жизни общества;
- сведения о культурных и исторических ценностях англоязычных стран.

Достижения следующих **целей**:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социально культурной , компенсаторной, учебно-познавательной:

-речевая компетенция-развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); -языковая компетенция-овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;

-социокультурная компетенция-приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция- развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

-учебно-познавательная компетенция- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур. В том числе с использованием новых информационных технологий;

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитания качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Содержание программы соответствует - познавательным задачам: формировать у учащихся научно-лингвистическое мировоззрение и знакомство с новыми сферами жизни зарубежных сверстников;- воспитательным задачам :формировать уважения к другой культуре; - развивающим задачам: развивать языковые способности, развивать умения выходить из положения дефицита языковых средств общения при получении и передачи информации: -обучающим задачам: формировать у учащихся навыки говорения, лексические навыки, грамматические навыки и навыки чтения и аудирования.

Тематическое планирование по английскому языку 6 класс.

Раздел	Тема	Количество часов
1.	Как выглядишь?	13
2.	Ты кто по профессии?	14
3.	Ничего нет лучше родного дома!	11
4.	Покупки.	11
5.	Здоровье.	15
6.	Прогноз погоды.	14
7.	Кем ты станешь?	25
Итого		103

План-график контрольных работ в 6 классе

Раздел	Вид контроля	Дата
1.	Контрольная работа за 1четверть	21.10
2.	Контрольная работа за 2 четверть	16.12
3.	Контрольная работа за 3 четверть	3.03
4.	Контрольная работа за 4 четверть	5.05

Календарно-тематическое поурочное планирование 6 класс

№ урока	Наименование темы урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Текущий контроль
	1 четверть – 26 уроков				Фронтальный опрос
1	Знакомство с британскими сверстниками.	1 ч			Ответы на вопросы
2	Как ты выглядишь?	1 ч			Карточки с заданиями
3	Притяжательный падеж существительных.	1 ч			Описание картинки
4	Степени сравнения прилагательных.	1 ч			Индивидуальный опрос
5	На кого ты похож	1 ч			Диалог -расспрос
6	Какая твоя любимая одежда?	1 ч			Чтения текста
7	Ты заботишься о своём внешнем виде?	1 ч			Устная беседа
8	Можешь сделать мне одолжение.	1 ч			Пересказ текста
9	Хорошо выглядеть	1 ч			Устный опрос
10	Хорошо выглядеть	1 ч			Устный опрос
11	Знаки зодиака	1 ч			Устный опрос
12	Что говорят звезды	1 ч			Описание картинки
13	Что хорошего быть мальчиком?	1 ч			Описание картинки
14	Нам весело сегодня.	1 ч			Краткое сообщение
15	Что ты делаешь сегодня	1 ч			Диалог – расспрос
16	Кто наилучший президент класса?	1 ч			Карточки с заданиями
17	Извините, всё хорошо.	1 ч			Диалог – расспрос
18	Люди и вещи, которые мне нравятся.	1 ч			Карточки с заданиями
19	А тебе нравится старый дом?	1 ч			Ответы на вопросы
20	А тебе нравился твой старый дом?	1 ч			Устный опрос
21	Подготовка к контрольной работе	1 ч			Карточки с заданиями
22	Контрольная работа	1 ч			Контрольная работа
23	Работа над ошибками	1 ч			Анализ работы

24	А ты помогаешь по дому?	1 ч			Фронтальный опрос
25 26	Настоящее совершенное время	1 ч 1ч			Карточки с заданиями
	2четверть – 22 урока				
27	Хотели бы вы жить в одном из предложенных домов?	1 ч			Устный опрос
28	Протяни руку помощи.	1 ч			Устный опрос
29	Меняются времена, меняются вкусы	1 ч			Краткое сообщение
30	Меняются времена , меняются вкусы	1 ч			Краткое сообщение
31	Совершение покупок людьми	1 ч			Диалог – расспрос
32	Совершение покупок людьми.	1 ч			Диалог – расспрос
33	Любишь ли ты ходить по магазинам?	1 ч			Карточки с заданиями
34	Куда люди ходят, чтобы купить продукты и предметы обихода?	1 ч			Устная беседа
35	Где совершали покупки Британцы в прошлом?	1 ч			Ответы на вопросы
36	А у вас есть лук?	1 ч			Словарная работа
37	Закрепление материала по употреблению количественных местоимений в предложениях.	1 ч			Карточки с заданиями
38	Мы ходили по магазинам весь день.	1 ч			Пересказ текста
39	Прошедшее длительное время.	1 ч			Карточки с заданиями
40	А что вы делали вчера в 10 утра?	1 ч			Карточки с заданиями
41	Посещение магазинов.	1 ч			Устный опрос
42	Я ищу сувениры. Покупки.	1 ч			Диалог – расспрос
43	Подготовка к контрольной работе	1 ч			Карточки с заданиями
44	Контрольная работа	1 ч			Контрольная работа
45	Работа над ошибками	1 ч			Устный опрос
46	Это мой любимый магазин	1 ч			Устный опрос
47	Что бы ты купил?	1 ч			Индивидуальный опрос
48	Что бы ты купил?	1ч			Краткое сообщение
	3четверть – 30уроков				
49	Ты заботишься о здоровье	1 ч			Устный опрос

50	Ты заботишься о здоровье.	1 ч			Устный опрос
51	Простуда и боль. И что же делать?	1 ч			Диалог - расспрос
52	А ты здоровый ребёнок?	1 ч			Диалог - расспрос
53	Модальные глаголы. «Долженствовать», «Советовать».	1 ч			Карточки с заданиями
54	Что ты вчера сделал для того, чтобы остаться здоровым?	1 ч			Краткое сообщение
55	А какая твоя медицинская история.	1 ч			Устная беседа
56	Настоящее совершённое время.	1 ч			Краткое сообщение
57	Яблоко в день держит доктора далеко.	1 ч			Словарная работа
58	Как ты себя чувствуешь?	1 ч			Устный опрос
59	Неужели что-то случилось?	1 ч			Пересказ диалога
60	Домашнее чтение.	1 ч			Фронтальный опрос
61	Погодные условия	1 ч			Устная беседа
62	Погодные условия	1 ч			Устная беседа
63	Какая сегодня погода?	1 ч			Проверка лексических единиц
64	Какая сегодня погода?	1 ч			Диалог – расспрос
65	География, погода и климат.	1 ч			Устный опрос
66	Если погода хорошая…	1 ч			Карточки с заданиями
67	Придаточные предложения реального условия.	1 ч			Карточки с заданиями
68	А какая погода будет?	1 ч			Диалог- расспрос
69	Будущее действие. Намерение.	1 ч			Карточки с заданиями
70	Приметы природы.	1 ч			Устный опрос
71	Подготовка к контрольной работе	1 ч			Карточки с заданиями
72	Контрольная работа	1 ч			Контрольная работа
73	Работа над ошибками	1 ч			Анализ работы
74	Ты куда собираешься пойти?	1 ч			Диалог - расспрос
75	Любимое время года	1 ч			Проект
76	Любимое время года	1ч			Проект
77	Кем ты собираешься стать.	1 ч			Краткое сообщение
78	Вопросы к подлежащему «кто?», «что?».	1 ч			Карточки с заданиями
	4четверть – 25 уроков				

79	Профессии, которые мы встречаем.	1 ч			Устный опрос
80	А любят ли люди то, что они делают	1 ч			Краткое сообщение
81	Где люди работают?	1 ч			Устный опрос
82	А что было до этого?	1 ч			Диалог- расспрос
83	Прошедшее совершённое время	1 ч			Краткое сообщение
84	А что она делает в своей работе?	1 ч			Устный опрос
85	Модальные глаголы в английских предложениях.	1 ч			Карточки сзаданиями
86	Для многих детей, школа – это работа.	1 ч			Проект
87	Моя работа – это школа.	1 ч			Краткое сообщение
88	А кем ты будешь?	1 ч			Диалог-расспрос
89	Кем ты хочешь стать?	1 ч			Устный опрос
90	Давайте поиграем в города.	1 ч			Краткое сообщение
91	Я разделяю комнату с другом.	1 ч			Краткое сообщение
92	Поготовка к контрольной работе	1 ч			Карточки с заданиями
93	Контрольная работа	1 ч			Контрольная работа
94	Работа над ошибками	1 ч			Анализ работы
95	Помощь родителям	1 ч			Краткое сообщение
96	Вечеринка на пороге	1 ч			Диалог -расспрос
97	В музыкальном магазине	1 ч			Ответы на вопросы
98	В музыкальном магазине.	1 ч			Фронтальный опрос
99	Я решил изменить свою жизнь.	1 ч			Устный опрос
100	Кажется в Англии будет дождь.	1 ч			Краткое сообщение
101	И кем же я стану?	1 ч			Диалог- расспрос
102	И кем же я стану?	1ч			Диалог - расспрос
103	Итоговое повторение	1ч			Письменный опрос

Согласовано
руководитель ШМО
_____ Морощук Т. В.
протокол ШМО
от_____ г. №____